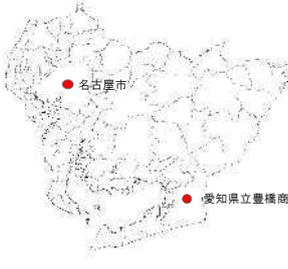


平成30年度国立教育政策研究所教育課程研究指定校事業研究協議会
(高等学校 商業)
愛知県立豊橋商業高等学校



愛知県

名古屋市長 藤川 浩二
豊橋市長 藤田 浩二

愛知県立豊橋商業高等学校

明治39年 創立112年
全校生徒 835人
(平成30年5月1日現在)
設置学科 総合ビジネス科(1)
経理科(2)
情報処理科(2)
国際ビジネス科(2)
※()内は1学年クラス数



研究課題

学習指導要領の趣旨を実現するための学習・指導方法及び
評価方法の工夫改善に関する実践研究

研究主題

「主体的・対話的で深い学び」の視点を踏まえた
第4次産業革命の経済社会を担う創造的な地域職業人
を育成するための学習・指導方法及び評価方法に関する研究

↓

科目「課題研究」(3年生)

「AI、IoTと共存しながら地域社会のために自ら
課題を発見し、課題解決のために主体的かつ協
働的に取り組むことができる人材」

研究内容及び具体的な研究活動

ア「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善

- ・科目「課題研究」のオリエンテーション
- ・事前アンケートの実施
- ・公開授業と校内授業研究



公開授業



校内授業研究

研究内容及び具体的な研究活動

イ 第4次産業革命社会の経済社会を担う創造的な地域職業人の育成

- ・目指すべき人材像の可視化
- ・「主体的な学び」を推進するための
PBL (Project-Based Learning) の導入
- ・「対話的な学び」を推進するための
アクティブ・ラーニング手法の導入
- ・「深い学び」を推進するための
自己評価や相互評価及びワークシートの活用

研究内容及び具体的な研究活動

ウ 評価方法の工夫改善

- ・ 求める資質・能力と一貫性のある観点別評価規準及び評価方法
一学科ごとに育成すべき資質・能力及び目指すべき生徒像を確立
(各学科のグランドデザイン作成)

各学科の育成すべき資質・能力を測るためのルーブリックの作成

- ・ 振り返りの実施、生徒の設定した学習目標の到達状況の把握
- ・ 外部評価を学習評価へ反映するシステムの検討

研究の成果と課題

〔成果〕

- ・ 科目「課題研究」(3年生)で育成すべき人材像の確立及び
創造的な地域職業人の可視化
- ・ 学習過程の検討及び評価方法の共有化、
授業改善に対する教員の意識向上
- ・ 課題と学習到達目標の設定による生徒の学習意欲の向上
- ・ 自己評価や相互評価及びワークシートを活用した振り返りによる
到達状況の把握並びに学習意欲の更なる向上

研究の成果と課題

〔課題〕

- ・ 生徒が課題を導き出し、興味や関心を持つ授業展開と教材作成
- ・ アクティブ・ラーニングにおける教員の指導技術の向上
- ・ 「主体的・対話的な学び」の視点から授業改善を通じた
思考力・判断力・表現力等の高まり及び年間学習指導計画の充実
- ・ 「深い学び」の実践につながる学習・指導方法及び評価方法
の研究

今後の取組

- ・ 年間学習計画の見直しと学習教材の研究
- ・ アクティブ・ラーニングの教科指導力向上
- ・ 学習活動と評価の一体化のための評価方法の開発
- ・ 地域と連携した教育の推進
- ・ 創造的な地域職業人としての資質・能力の達成状況の把握

追加設定

- ・ 科目「課題研究」(2年生)における自ら課題を設定し
解決をするための準備段階の講座設定

ご清聴ありがとうございました